

**Základná škola, Školská 3, Čierna nad Tisou**



Čierna nad Tisou, 28.08. 2009

**PaedDr. Ľuba Pavliková  
Riaditeľka školy**

(pečiatka školy)

[www.zsskolcnt.edu.sk](http://www.zsskolcnt.edu.sk)  
[gozscnt@zoznam.sk](mailto:gozscnt@zoznam.sk)  
Tel.: 056 63 505 09



**Motto výchovného programu: „ Umením všetkých umení  
je vychovávať človeka“.**

### **Výchovný program**

Názov výchovného programu: **Motoráčik**

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

Výchovný jazyk: **slovenský**

Študijná forma – **denná**

Druh školy: **štátna**

Predkladateľ: **PaedDr.Ľuba Pavliková**

Názov školy: **Základná škola, Školská 3**

Adresa: **Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou**

IČO: **35541130**

Riaditeľka školy: **PaedDr.Ľuba Pavliková**

Ďalšie kontakty: 056 63 505 09, e-mail: [gozscent@zoznam.sk](mailto:gozscent@zoznam.sk)

Zriaďovateľ: **Mesto Čierna nad Tisou**

Adresa: **Námestie pionierov 1, Čierna nad Tisou**

Kontakty: **Mesto Čierna nad Tisou**

**Námestie pionierov 1**

**076 43 Čierna nad Tisou**

Platnosť dokumentu od 1. septembra 2009

PaedDr.Ľuba Pavliková  
Riaditeľka školy

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD  
pri ZŠ v Čiernej nad Tisou, Školská 3  
školský rok 2009/2010

*Názov programu: MOTORÁČIK*

*Analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov*

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov za minulý školský rok môžeme konštatovať, že úlohy, ktoré boli vytýčené plánom práce ŠKD sa vo väčšej miere splnili. Pre žiakov sme pripravili pestré a zaujímavé činnosti, organizovali sme rôzne spoločné podujatia ako Výchovný koncert v ZUŠ, Deň detí spojený s diskotékou. Zapájali sa do prípravy kultúrnych programov na Deň matiek, Deň dôchodcov, Vianočný program, Slávnostný zápis žiakov do 1.ročníka. Pozitívna bola i spolupráca s triednymi učiteľmi žiakov I. stupňa ZŠ. Vychovávateľky pomáhali pri výchove a vzdelávaní integrovaných a zohľadňovaných žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD sa zameriavala na uspokojenie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v školskom klube detí bola vo výške 3,32 €

V tomto školskom roku ŠKD bude vo svojej práci s tvorivými aj netradičnými nápadiami pomáhať pri realizácii plánu práce školy.

*Ciele a poslanie výchovy*

**„ Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý, múdry, aktívny, šťastný a zodpovedný človek“.**

Výchovno- vzdelávaciú činnosť chceme smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Dôležité je, aby sme u žiakov formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. Chceme vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Školský klub detí je charakterizovaný ako výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie, záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania.

Školský klub detí vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Preto je potrebné, aby si deti v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy.

## Ciele výchovného programu **Motoráčik**

- Vytvoriť pre žiakov motivujúce výchovné prostredie a podporujúcu socioemočnú klímu skupiny a školy.
- Osobitnú pozornosť venovať deťom z neúplných rodín a deťom, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia a správania. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou.
- Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života, zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa a pri príprave na vyučovanie.
- Skvalitniť prípravu žiakov na vyučovanie používaním moderných a netradičných foriem a metód práce . Využívať didaktické hry, dramatizáciu, inscenačné a situačné metódy, problémové riešenie úloh.
- Zabezpečovať rozvoj záujmovej činnosti žiakov, motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v ŠKD.
- Rozvíjať estetické cítenie, myslenie, chápanie skutočností, formovať vkus žiakov. Podieľať sa na skrášľovaní svojho okolia.
- Zvýšenú pozornosť venovať environmentálnej a ekologickej výchove žiakov, vytvárať návyky pre zodpovedný vzťah k životnému prostrediu. Venovať sa aktivitám v prírode.
- Aktívne pracovať v oblasti protidrogovej prevencie zapojiť sa do výtvarnej súťaže s danou tematikou.
- Do výchovnej činnosti zaradiť prvky osobného a sociálneho rozvoja. Pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosocionálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov.
- Zvyšovať telesnú zdatnosť žiakov, upevňovať návyky správneho držania tela pri všetkých činnostiach, pravidelne cvičiť a pohybovať sa na čerstvom vzduchu, vykonávať vhodné cviky, pohybové hry a športy. Uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybovej činnosti.
- Približovať žiakovi problematiku osobnej hygieny a psychohygieny. Zostaviť denný poriadok žiaka. Dodržiavať zásady striedania práce a odpočinku, poznať pravidlá pravidelného stravovania.

## Tematické oblasti výchovy

V súlade so súčasnými úlohami spoločnosti, a požiadaviek dnešnej doby, klásť väčší dôraz na demokratizáciu, hlavne humanizáciu školy a predovšetkým na humanizáciu výchovy. Kládne sa dôraz na citovú a motivačnú schopnosť žiakov, na ich schopnosť komunikovať, rozvíja sa tvorivé myslenie, hodnotenie.

Rozmanitosťou aktivít zabezpečovať deťom zmysluplné, účelné a tvorivé využívanie času mimo vyučovania počas školského roka.

Vo výchovných aktivitách ŠKD učí žiakov aktívne odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti. ŠKD pomáha uspokojovať a rozvíjať kultúrne potreby žiakov.

Školský klub detí je po obsahovej stránke zameraný na tieto činnosti:

- **Odpočinkovo-relaxačnú činnosť** – uskutočňuje sa bezprostredne po obede, má pokojný charakter / počúvanie hudby, spoločenské hry, voľné čítanie/.
- **Rekreačná činnosť** – vystrieda pokojný odpočinok, má charakter pohybových činností / telovýchovné a športové aktivity, vychádzky/.
- **Záujmová činnosť** – pomáha uspokojovať a rozvíjať mimoriadne schopnosti, talent, nadanie detí podľa záujmov.
- **Príprava na vyučovanie** – umožňuje hrovou formou, najmä pomocou didaktických hier precvičiť vedomosti nadobudnuté na vyučovaní, porozumieť preberanému učivu, písanie úloh, viesť deti k zodpovednosti a samostatnosti pri príprave na vyučovanie.
- **Spoločensky- prospešná činnosť** – umožňuje deťom aktívne sa zapájať, spoluvytvárať príjemné a estetické prostredie i v okolí školy / výzdoba triedy, chodby, starostlivosť o izbové kvety, zber druhotných surovín../.

## Výchovný plán

### Jesenné obdobie

1. Plán krúžkovej činnosti

Termín: september 2009

Zodp.: vych.ŠKD

2. **Farebná jeseň** – výzdoba z prírodného materiálu.

Termín: október 2009

Zodp.: Duliková

3. Zhotovenie výstavky z tekvic a jesenných plodov.

Termín: november 2009

Zodp.: Szováková

4. **Pozor deti, šarkan letí-** športová súťaž.

Termín: október 2009  
Zodp.: vych. ŠKD

*Zimné obdobie*

1. Vianočná výzdoba.

Termín: december 2009  
Zodp.: vych.ŠKD

2. Posedenie pri jedličke.

Termín: 22.12.2009  
Zodp.: vych. ŠKD

3. Príprava vianočných darčiekov pre dôchodcov.

Termín: do 12.12.2009  
Zodp.: vych. ŠKD

4. **Z rozprávky do rozprávky** –rozprávkové popoludnie.

Termín: január 2010  
Zodp.: Duliková

5. Príprava darčiekov na zápis do 1.ročníka.

Termín: do 31.1.2010  
Zodp.: vych. ŠKD

6. Zimná športová olympiáda.

Termín: zima 2009/2010  
Zodp: vych. ŠKD

7. Výchovný koncert v ZUŠ

Termín: zima 2009/2010  
Zodp.: Szováková

*Jarné obdobie*

1. Jarná veľkonočná výzdoba.

Termín: marec 2010  
Zodp.: vych. ŠKD

2. Mesiac knihy – **Z riše rozprávok.**

Termín: marec 2010  
Zodp.: Szováková

3. **Deň Zeme** – súťaž v kreslení na chodník

Termín: apríl 2010  
Zodp.: vych. ŠKD

4. **Deň matiek** – príprava kultúrneho programu a darčiekov.

Termín: do 02.05.2010  
Zodp.: vych. ŠKD

5. Deň detí – **Zabávame sa celý deň.**

Termín:02.06.2010  
Zodp.: vych. ŠKD

## *Personálne zabezpečenie*

V ŠKD pracujú 2 vychovávateľky na čiastočný úväzok. Ich úväzky sa dopĺňajú vyučovaním výchovných predmetov na II.stupni ZŠ.

ŠKD v školskom roku 2009/2010 navštevuje 50 žiakov. Školský klub detí začína výchovnú činnosť o 7.00 hod. do 8.00.hod. a pokračuje po vyučovaní do 16.00.hod. Žiaci sú rozdelení do 2 oddelení.

I. oddelenie: p. Silvia Duliková – 1.A, 3. a 4.ročník

II. oddelenie: p. Mária Szováková – 1.B, 2.A

## *Materiálno – technické priestorové podmienky*

Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD prebieha v dvoch učebniach a v herni v budove I. stupňa základnej školy. Učebne i herňa sú z hľadiska priestorovej kapacity vyhovujúce. Priestory sú vybavené kobercami na relaxáciu detí, nábytok je však opotrebovaný. V zlom stave je i parketová podlaha v týchto priestoroch a podlaha chodieb. Herňa je vybavená televízorom, DVD prehrávačom, videom, magnetofónom. Žiaci majú možnosť pri jednotlivých činnostiach a aktivitách využívať priestory telocviční, školskej jedálne a školského ihriska.

Pomôcky, didaktické pomôcky a hračky sú značne zastaralé a opotrebované.

## *Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove*

Rozsah dennej dochádzky žiaka a spôsob jeho odchodu domov vyznačí zákonný zástupca žiaka na zápisnom lístku. Zmeny vychovávateľka aktualizuje.

Vychovávateľka uvoľní žiaka z ŠKD len na základe písomného vyžiadania rodiča. Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca.

Za príchod žiakov do ranného klubu detí, ktorý je v prevádzke od 7.00hod. do 8.00hod., zodpovedajú rodičia. Po 7.30hod. vstup do ŠKD nie je možný. O 8.00hod. žiaci odchádzajú do svojich tried. Pre žiakov sa zabezpečuje vhodná štruktúra pracovného režimu a odpočinku, vhodný režim vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia v učebniach a herni. Dôraz sa kladie na vhodný stravovací a pitný režim

Za bezpečnosť žiakov počas celého ich pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka. Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o vnútornom poriadku sa vykonáva na začiatku školského roka. Prechod žiakov do ŠKD zabezpečujú vychovávateľky.

Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD nemožno zveriť vychovávateľke viac ako 25 žiakov. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľka školy vyšší počet pedagogických pracovníkov alebo nižší počet žiakov.

Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za žiakov vychovávateľka až do ich rozchodu pred budovou ZŠ. Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov.

Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.

V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše záznam o úraze. Ak zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, teplotu, zhoršený zdravotný stav, upovedomí hneď rodičov.

Vychovávateľky ŠKD sú povinné priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka oznámiť zástupcovi riaditeľa školy.

## *Vnútroškolský systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov*

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

### **Ciele hodnotenia:**

- poskytnúť žiakovi spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom, ako ich dokáže využiť,
- motivácia žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu,
- pravidelná informovanosť rodičov žiaka o práci a chovaní žiaka.

## *Vnútroškolský systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia*

Vnútroškolská kontrola pomáha pri zabezpečovaní priaznivých materiálnych a sociálnych podmienok pre učiteľov a žiakov, pomáha zabezpečiť chod školského zariadenia, poskytuje obraz, pohľad na prácu vychovávateľiek vo vývoji a perspektíve, formuje osobnosť vychovávateľiek spätnou väzbou a motiváciou.

### **Kritériá na hodnotenie zamestnancov:**

- hospitácie,
- pozorovania,
- rozhovor,
- domáca príprava žiakov, ktorým sa vychovávateľka venuje (prospech, súťaž),
- hodnotenie výsledkov vychovávateľiek v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.,
- hodnotenie vychovávateľiek manažmentom školy.



## *Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov*

Vychovávateľky ŠKD si priebežne dopĺňajú vzdelanie formou školení. Všetky zamestnankyne si rozšírili svoje vzdelanie v oblasti IKT. Zúčastnili sa priebežného vzdelávania: Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa a neskôr si svoje poznatky rozšírili s FIT-om učiteľa: Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch.

V Čiernej nad Tisou, 28.08.2009

PaedDr.Ľuba Pavliková  
Riaditeľka školy